

ဖိုးတားအိုညံ့ ကေးစူးဒါင်းခည်း

Thank you, Poe Thar!



Burmese



ဖိုးတားအိုည် ကေးစူးဒါင်းခည်း

Thank you, Poe Thar!

Burmese  
Myanmar



<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

You are free to make commercial use of this work. You may adapt and add to this work. You must keep the copyright and credits for authors, illustrators, etc.

## For the Teacher

This Big Book is designed to be used for two weeks. It promotes enjoyment of storybooks, development of vocabulary, the skills of prediction, sequencing and main idea, and the understanding that books are made up of words.

On **Monday**, the teacher

- shows everyone the cover of the book
- reads the title, while moving a finger under it
- turns to the first page, and discusses the picture (asks the children to predict what will happen)
- reads the text on the first page, fluently (not slowly), and
- asks the children what they think they will see on each page. (The teacher is the only one “reading.”)

On **Tuesday**, the teacher

- shows everyone the book, and
- reads the story again, following the words with a finger, without as much discussion of the pictures.

On **Wednesday**, the teacher

- invites children to join in with “reading” when the story comes to parts which are familiar to them
- shows a flashcard from the story and tells the class what the card says, and
- invites children to find the same word in the storybook (or to match the card with the word in the book to see if it is the same)

On **Thursday**, the teacher

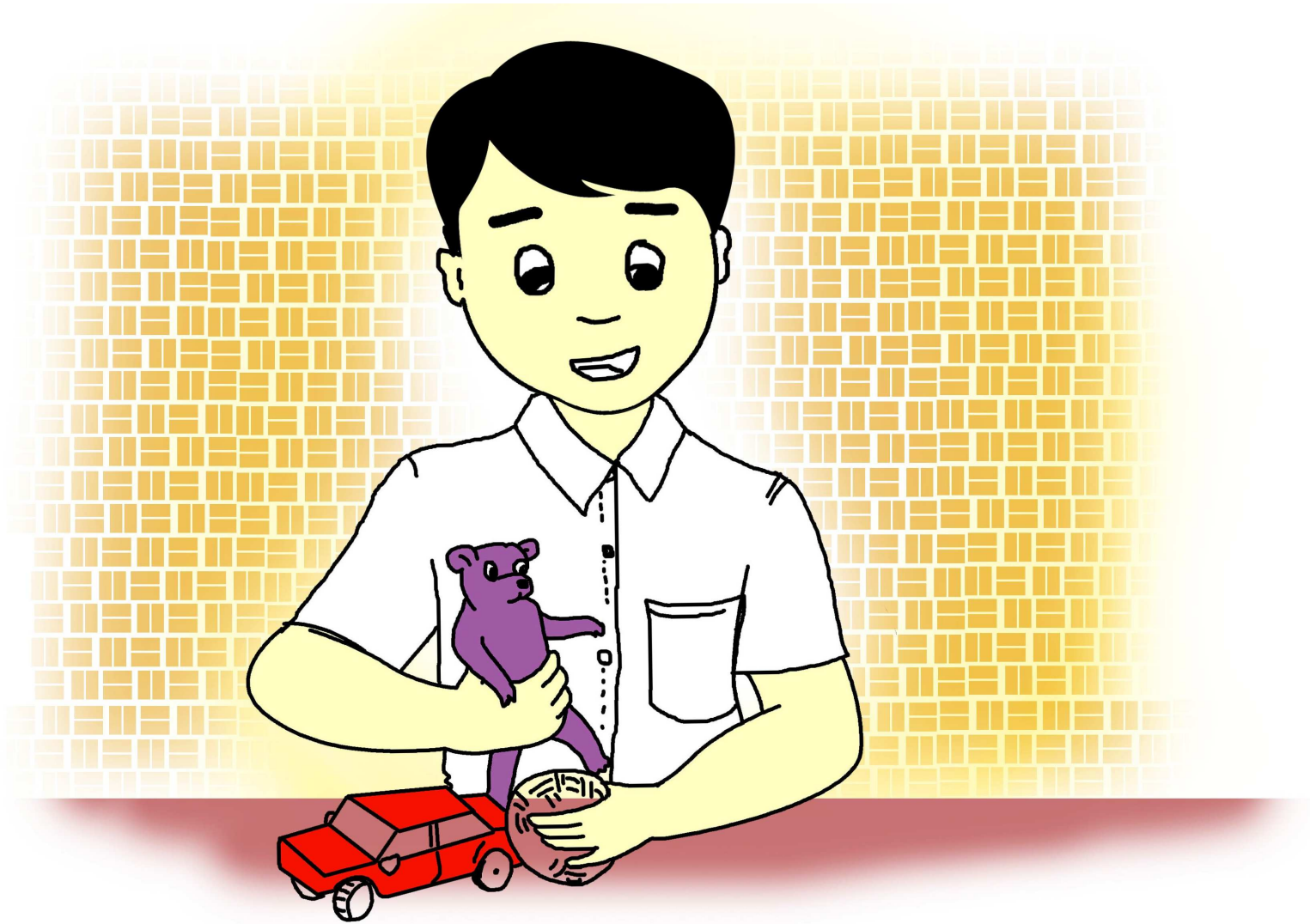
- points smoothly to the words in the story and lets some volunteers “read” a page, if they can remember the story by now, and
- lets the children match the flashcards to the words in the story.

On **Friday**, the children

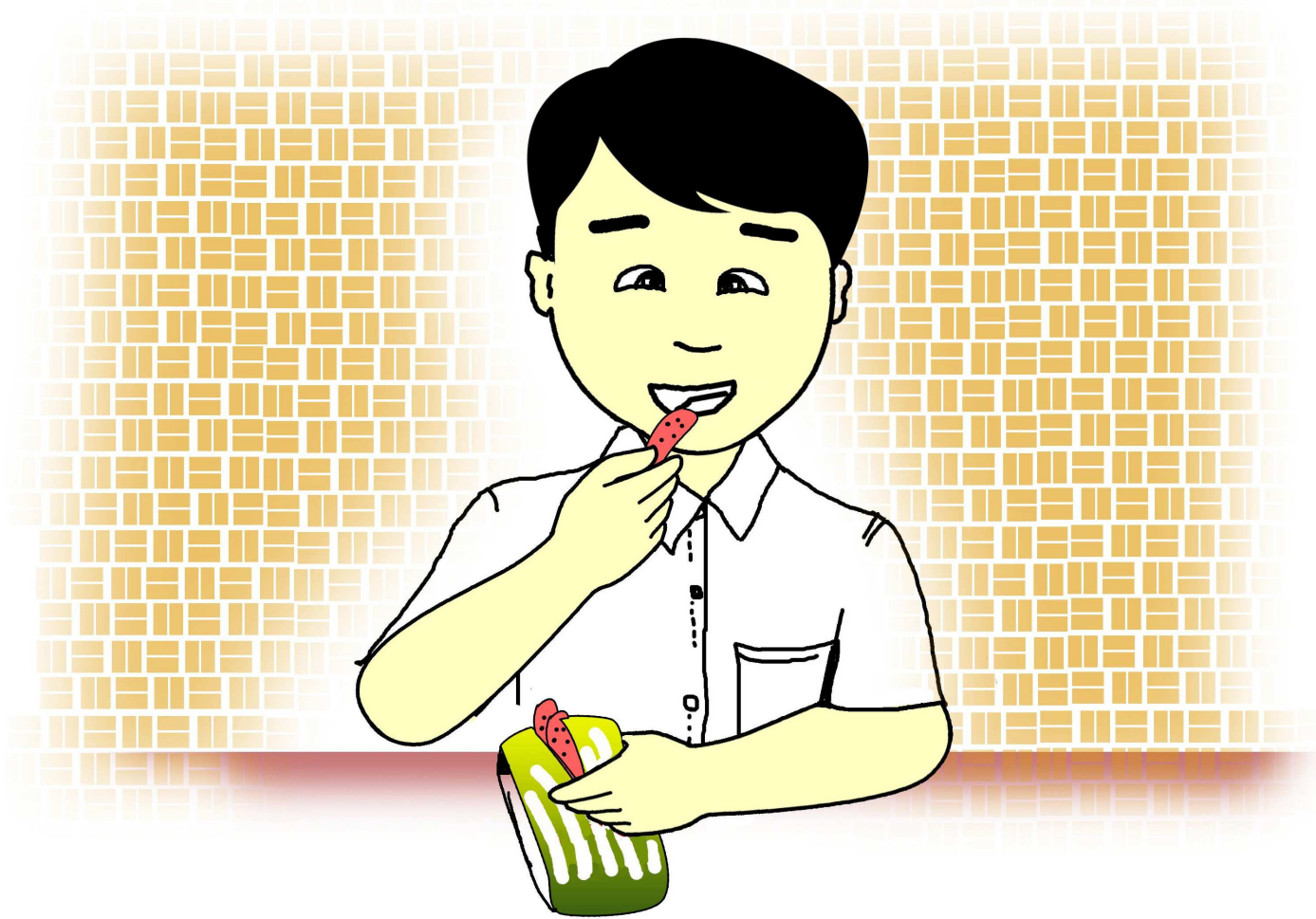
- act out (dramatize) the story as others help the teacher “read” it.



ဖိုးတားဒီး အန်းမိုးကော်န်းစောင်းအူချေးဟာံ။



ဖိုးတားဒီး အန်းမဲးစံမ့်အရာင်ပံင်ကနိုက် ကော်။

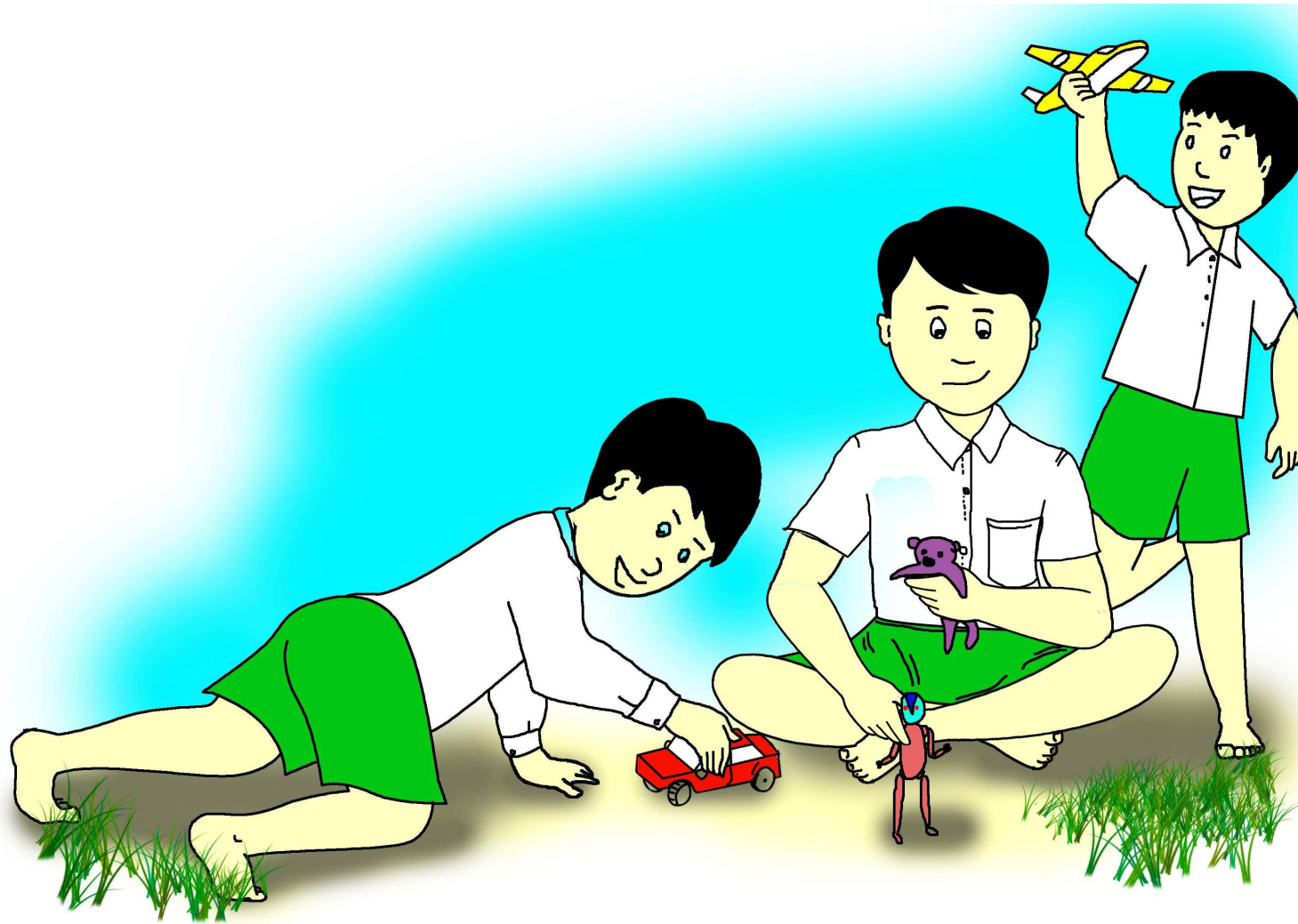


ဖိုးတားဒီး အန်းမဲးစံမ့်ခံဝ်မူန်းစာနံင်ဟိုန်းအန်း။





ဖိုးတားဒီး တေးဒိုည်းဟောင်းစံမ့်အရာင်အန်းကာည်းခံဝ်မူန်းအန်း ပါ့စောင်း ကော်။



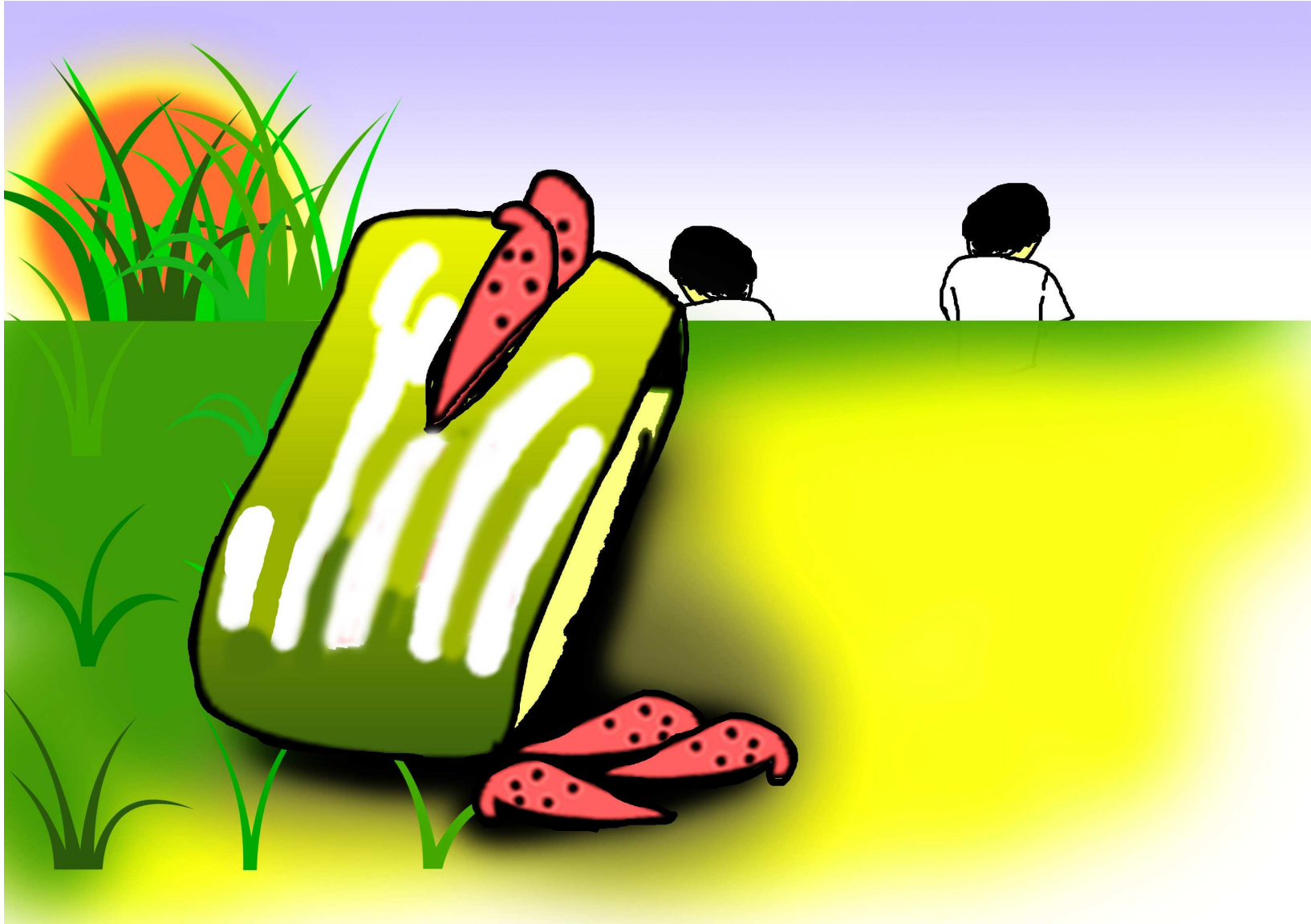
ပိုးတားဒီး အန်းဒဲးစံမ့်ဘံဝ်ပိုင်အန်းကဲကနိုက်အရာင်အန်း။



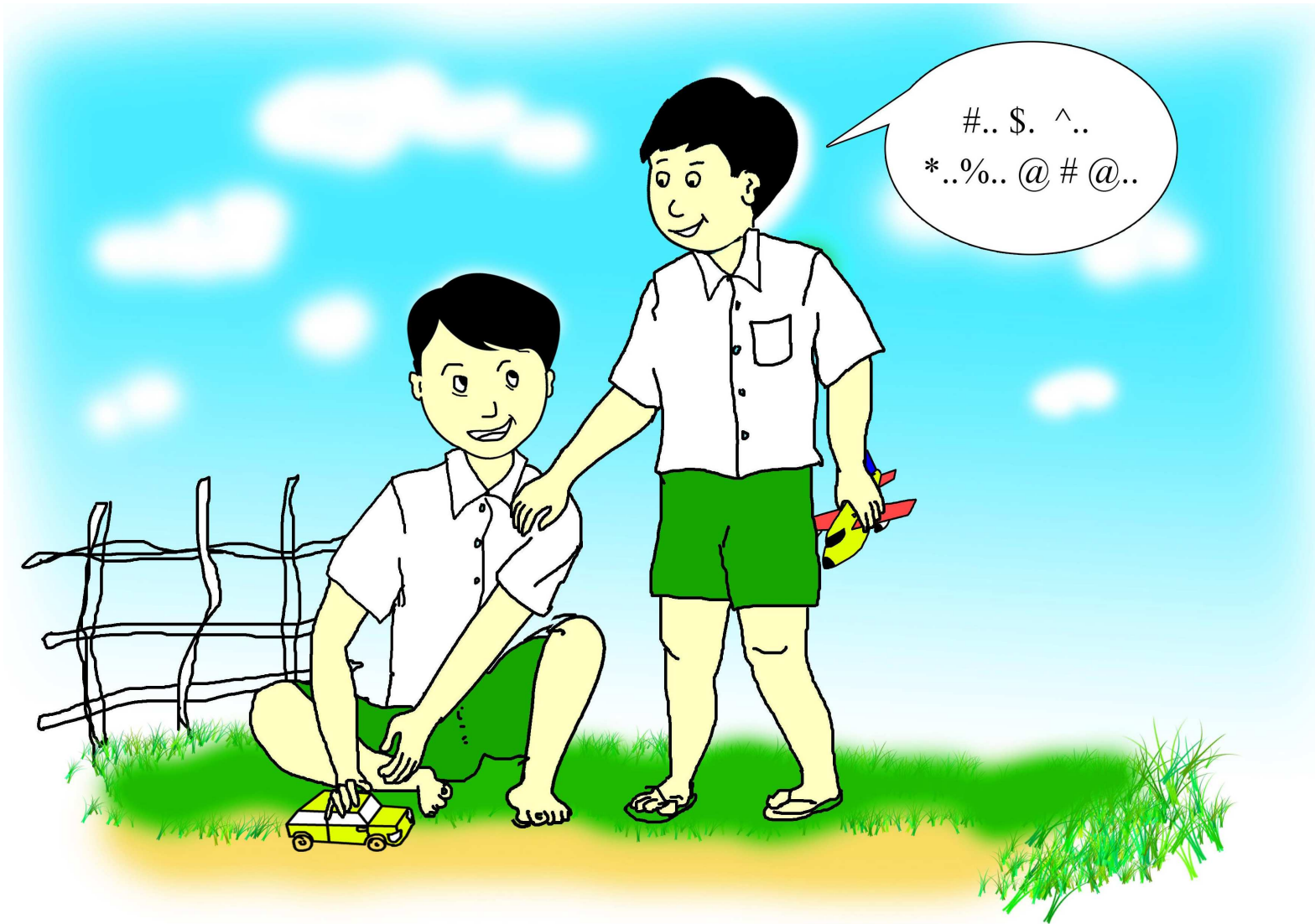
ဖိုးတားဒီး အန်းကဆောင်းဒဲးစံမ်ဘံင်ဖိုင်အန်းကဲဟိုမ်း ခံင်မူန်းအန်းဒီး။



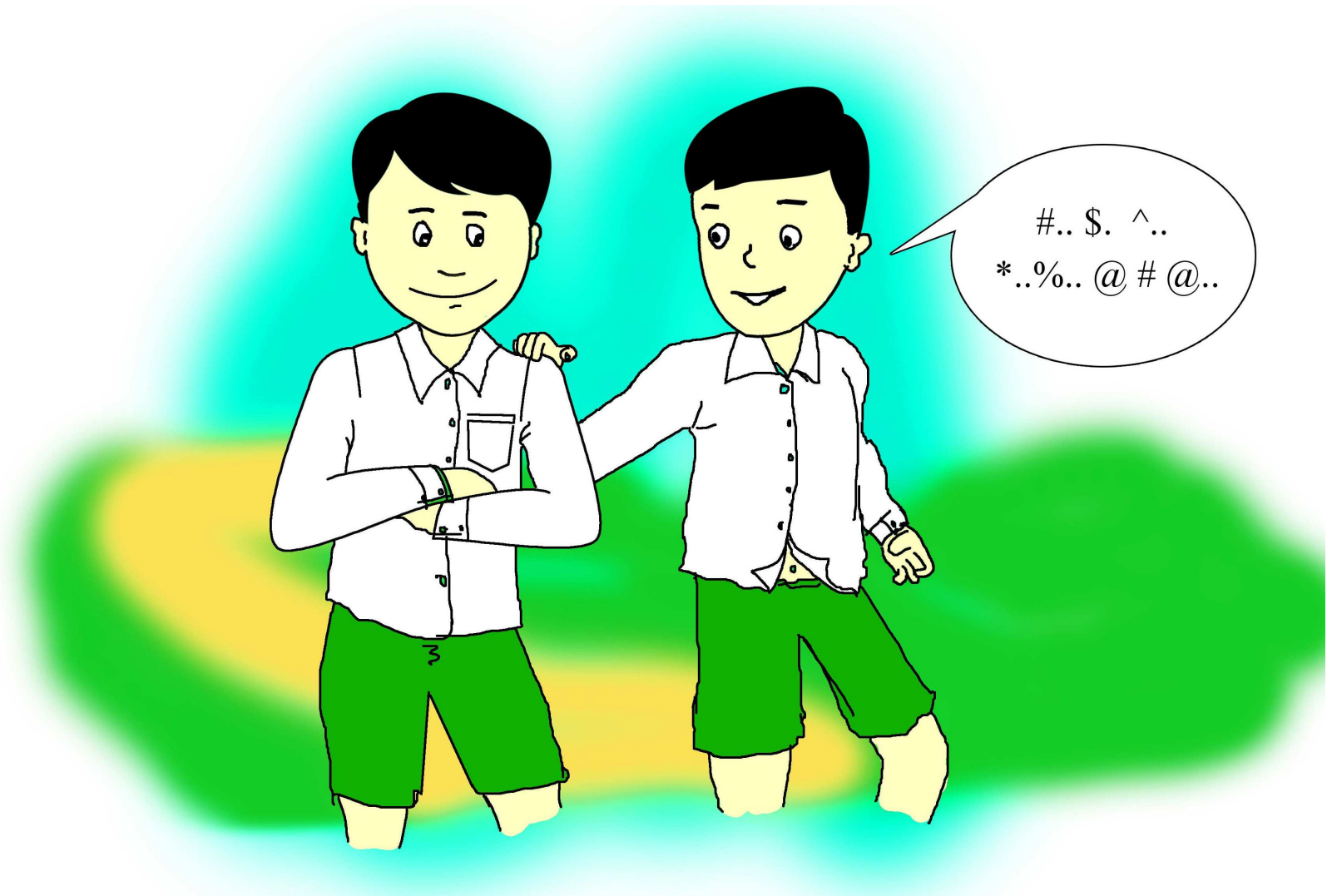
ဘဝဖိုင်းအန်းကဲကလံက်စီ ကနိုက်ဟ်းအရာင်အန်း စီအူန်းအူန်းဟ်းဘာည်းဇဲန်း။



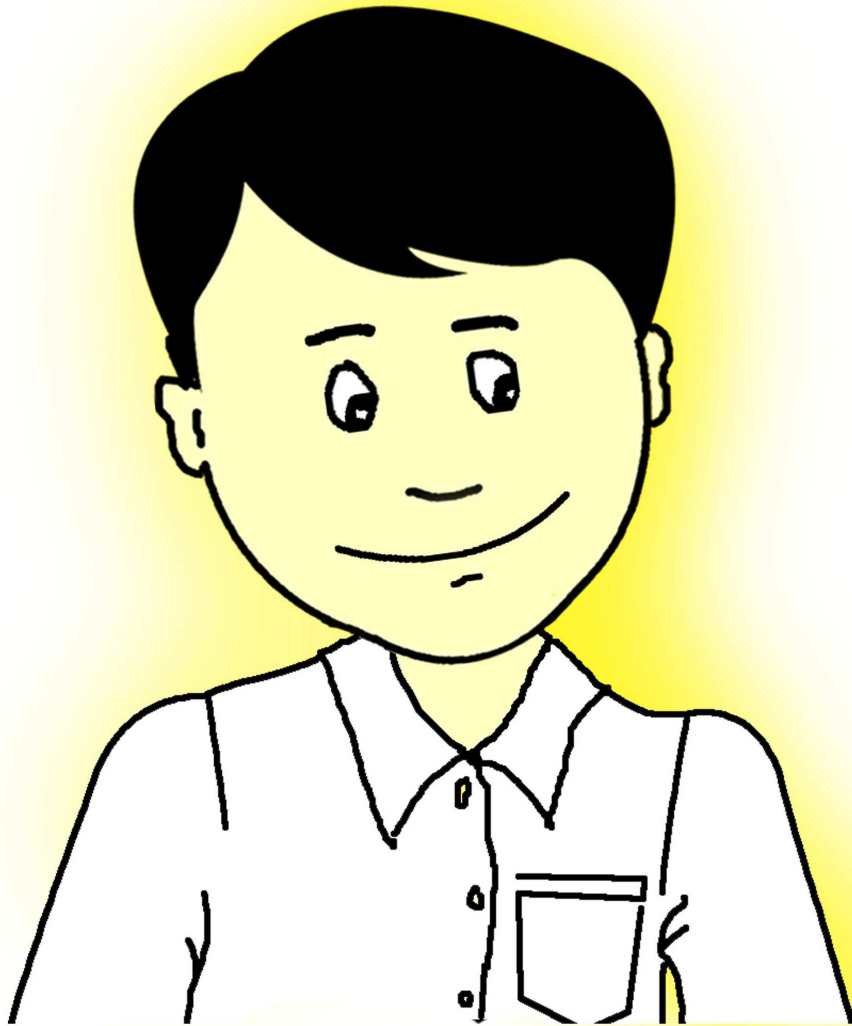
ဘဝဖိုင်းအန်းကဲကလံကစီ ဟိုမ်းဖှ်းခံဝ်မူန်းအန်း စီလည်လဲးစီးဟောင်းဘာည်းဇဲန်း။



ဘံဝ်ဖိုင်အန်းကဲကလံက်စီ ဂေါ,ကဲဘိုန်းလံာ်ကနိုက်အရာင်အန်း ကဲစီဒါ်“ကေးစူးဒါင်းခည်းနား ဖိုးတား။”

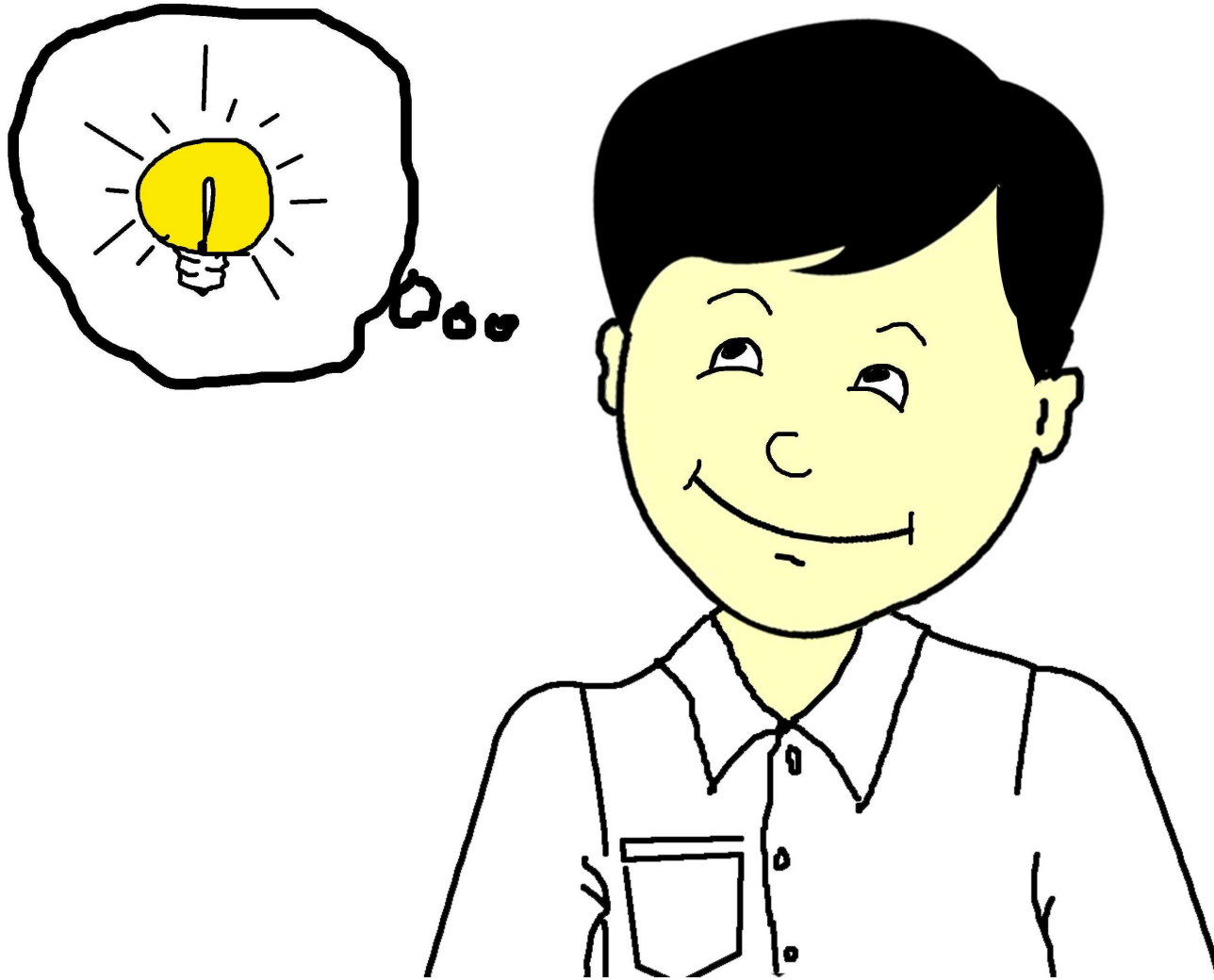


ဘဝံဖိုင်းအန်းကဲကလံက်စီ ဟိုမ်းဟ်းခံပ်မုန်းအန်း စီဒါ်း “ကေးစူးဒါင်းခည်းနား ဖိုးတား။”

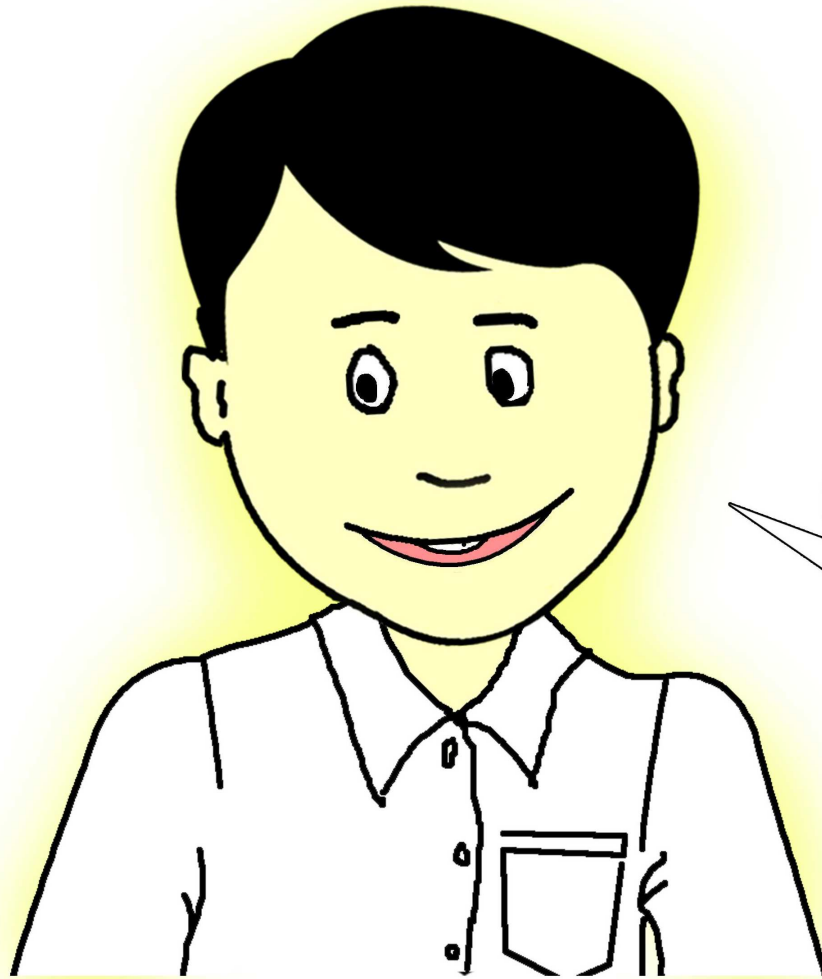


ဆာ်ဘံဝ်ပိုင်အနံးကဲဒါ်; ကေးစူးဒါင်းဘာည်းဇဲနံး ပိုးတားဒီးမာ် ခိုည်းပေါ့အခည်းဟန့်။





စံင်နည်ဆာ်အီးရဲန်းဒဲးအီးပေန်အီးပဲန်းတံ့အဲ၊ အဲနံင်လိုဒါ်၊ “ကေးစူးဒါင်းခည်းနား”အန်းဟည်နာ်,ဟာဝ်းဘာည်းဇဲန်းဟာ်။



#.. \$. ^..  
\*..%.. @ # @..

ဖိုးတားစီဒါ ဒဲ့ဒဲ့တံင်မိုည်,အန်း “ကေးစူးဒါင်းခည်းနား။”



